



U WILT GROEIEN IN DE ROL VAN BEGELEIDER.

U WILT TACTISCHE TIPS OVER AANPAK EN UITVOERING VAN UW PROJECT.

U BENT OP ZOEK NAAR PRAKTISCHE TIPS EN WERKVORMEN VOOR BEGELEIDING VAN HET PROCES.

U WILT BETER OMGAAN MET STRIJDIGE BELANGEN OF COMPLEXE VERHOUDINGEN.

U VINDT HET PRETTIG OM DIT SAMEN MET ANDEREN TE LEREN EN TE DOEN.

U DURFT ZICH TE LATEN VERRASSEN.

Groeien in uw werk

De Praktijkschool voor begeleiding is een initiatief van twee ervaren begeleiders: Gosse Jongstra en René Schepers. De Praktijkschool ondersteunt mensen die in hun werk workshops, groepsbijeenkomsten en complexe processen begeleiden, en die daarin willen groeien. De Praktijkschool is een unieke combinatie van theoretische verdieping, training, begeleiding én leren in uw eigen praktijk; met uw eigen project of traject en uw eigen rol als begeleider.

Projectadvies én opleiding

De Praktijkschool combineert persoonlijke advisering over de aanpak van uw proces of project met groepsgewijze opleiding en ondersteuning in uw rol als begeleider. U start in met een eigen praktijkproject en doorloopt een ontwikkeltraject tot begeleider. Het is een leertraject van een jaar waarin deelnemers en begeleiders via opleiding, begeleiding en intervisie een jaar lang samen optrekken. Alles wat we doen en leren is gericht op directe toepassing in uw eigen praktijk.

Leren: onze visie

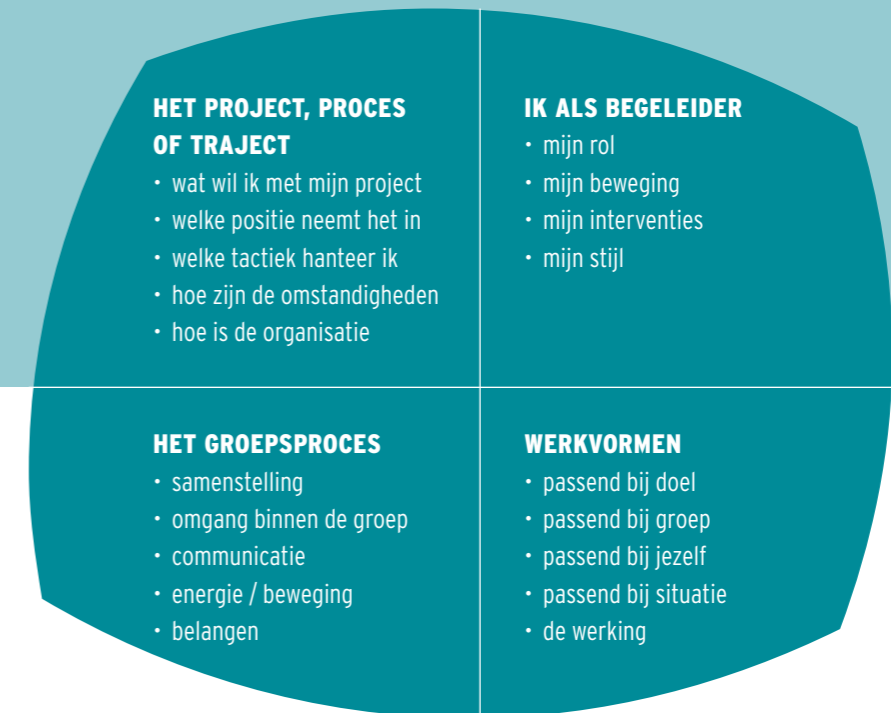
Leren is voor ons in de kern de combinatie van inspireren, integreren en doen. Bij de invulling van de praktijkschool zijn de volgende punten leidend:

- Leren komt het best tot z'n recht als het verbonden is met de praktijk.
- Leren doe je op verschillende manieren: doen, zien doen, samen, individueel, experimenteren, reflectie
- De ervaringen van de deelnemers vormen de start
- Leren is ook leuk
- De trainers doen wat ze leren

De begeleidersroos

De praktijkschool werkt met de begeleidersroos. Hierin komen vier leervelden voor begeleiding van uw project of proces aan bod. In de leervelden van de roos staan kenmerken van uw project, uw begeleidersrol, het groepsproces en de werkvormen. Uw score op die kenmerken vormt de basis voor uw ontwikkeltraject als begeleider. Het laat de actuele situatie zien - feiten en beleving - en wat u nog kunt ontwikkelen.

Leervelden in de begeleidersroos



Het leerprogramma: groepsactiviteiten en individuele begeleiding

GROEPSACTIVITEITEN

LEERDAG 1: Startmiddag. Wie ben ik; wat doe ik... wat wil ik... als begeleider en met mijn project?

Hierna volgen vier leerdagen, waarbij steeds het accent ligt op een leerveld uit de begeleidersroos. Omdat er grote samenhang is tussen de vier leervelden worden elke dag ook relaties tussen de leervelden bekeken.

LEERDAG 2: Ik leer mijn project doorzien en doorgronden om goed te kunnen begeleiden

- Mijn start in de begeleidersroos
- De omgeving van mijn project: betekenis, invloed, bekendheid, positie
- De tactiek: aanpak, strategie, instrumenten, timing
- Omstandigheden: geld, mensen, kwaliteiten, tijd
- Organisatie: structuur, mensen, middelen, bevoegdheden

LEERDAG 3: Ik leer mijn kwaliteiten in te zetten voor een goede begeleiding

- Mijn rol als begeleider: functie, positie, aard begeleider
- Mijn beweging als begeleider: flexibiliteit, aanpassingsvermogen, inspelen op
- Mijn interventies: soort, timing, uitvoering, effect
- Mijn omgang met weerstanden: zien, benoemen, handelen
- Mijn stijl van begeleiden: passend bij groep, situatie en project.

LEERDAG 4: Ik leer het groepsproces doorzien om het project goed te kunnen begeleiden

- Samenstelling van de groep: wie, kwaliteiten, aantallen
- Omgang: sfeer, openheid, functionaliteit
- Communicatie: luisteren, delen, overdragen
- Energie / beweging: inzet, actie, deelname, betrokkenheid
- Belangen: macht, afhankelijkheid, verhoudingen

LEERDAG 5: Ik leer passende werkvormen componeren om mijn project goed te kunnen begeleiden.

- Passend bij doel: effectief, resultaat, zwaarte, inzet
- Passend bij groep: functionaliteit, creativiteit, variatie
- Passend bij mezelf: begeleiding, energie, interventie
- Passend bij de situatie: zwaarte, karakter, efficiency, tijd, omstandigheden
- De werking: uitvoering, beleving, deelname, rendement

LEERDAG 6: MASTERCLASS

Een verdiepende bijeenkomst onder leiding van een specialist rond een door de deelnemers gekozen thema

INTERVISIE

Onder begeleiding in kleine groepjes leren met en van elkaar. De intervisie vindt plaats tussen de leerdagen.

INDIVIDUELE BEGELEIDING: HET LEGGEN VAN EIGEN ACCENTEN OF SPECIFIEKE VERDIEPING

- Strippenkaart voor individuele leergesprekken met begeleiders voor persoonlijke ontwikkeling en/of advies over aanpak van het eigen project
- Digitale coaching via e-mail contact
- Een kijkje in andermans keuken: meelopen bij andere deelnemers
- U krijgt van de trainers een cadeau, dat past bij uw leerproces. Een boek? Een voorstelling? Een uitstapje?

Omdat de praktijkschool zich richt op directe toepassing in het eigen werk is het aantal uren thuisstudie beperkt. Rekent u op tijd voor het lezen van een goed boek en wat momenten voor overpeinzingen.

wie zijn wij

GOSSE JONGSTRA (1950)

heeft een eigen bedrijf - Beelden en Verbeelden - en jarenlange ervaring als trainer en coach bij overheden, particuliere organisaties en bedrijven.

"In de Praktijkschool voor Begeleiding komt alles samen wat ik goed kan en wat ik boeiend vind om te doen: mensen begeleiden in veranderings- en leertrajecten. Feedback, reflectie, spiegel en vergezichten zijn voor mij de trefwoorden."

RENÉ SCHEPERS (1962)

is 15 jaar werkzaam als zelfstandig begeleider van projecten en mensen in diverse maatschappelijke velden; zijn kunst is het combineren van bedenken en begeleiden, en het daarbij ontwerpen van passende werkvormen voor verschillende situaties.

"Het werken met mensen komt in alle projecten terug, en is vaak de basis voor succes. De Praktijkschool voor Begeleiding is voor mij de best werkbare en dankbare manier van begeleiden: een jaar lang meedenken over de aanpak van ieders project en de deelnemers in de praktijk coachen op hun rol als begeleider.

de kosten voor deelname

De kosten voor het hele programma van een jaar zijn € 3.450,- (excl. BTW) per deelnemer. De prijs is inclusief locatie- en materiaalkosten. Tarieven voor in-company begeleiding in overleg. We willen benadrukken dat financiering uit projectbudgetten heel goed mogelijk is.

praktisch

De groepsdagen worden gehouden op een passende locatie in de 'School van Friesland' vlakbij Deventer. De plaats en vorm van individuele coaching worden ingevuld in overleg met de deelnemers. Intervisie vindt zoveel mogelijk plaats op de werkplek van de deelnemers.

GROEPSDAGEN 2008 - 2009

9 okt. 2008	9.00 - 21.00 u.	Leerdag 1, Startdag
30 okt. 2008	9.00 - 17.00 u.	Leerdag 2, Ik en mijn praktijk
20 nov. 2008	13.30 - 17.00 u.	Intervisie
11 dec. 2008	9.00 - 17.00 u.	Leerdag 3, Ik als begeleider
15 jan. 2009	13.30 - 17.00 u.	Intervisie
5 febr. 2009	9.00 - 17.00 u.	Leerdag 4, Groepsproces
5 mrt. 2009	13.30 - 17.00 u.	Intervisie
2 april 2009	9.00 - 17.00 u.	Leerdag 5, Werkvormen
4 juni 2009	9.00 - 21.00 u.	Leerdag 6, Masterclass en afsluiting



meer informatie

René Schepers
T 0575 54 81 86 / T 06 26 550 950
info@schepersadviseurs.nl

Gosse Jongstra
T 0570 56 47 03

aanmeldingen

René Schepers
Rozenhoflaan 12
7201 AV Zutphen
info@schepersadviseurs.nl

Aanmelden vóór 1 juli 2008

Na aanmelding ontvangt u een korte vragenlijst en verdere praktische informatie.